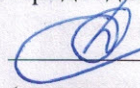


СОГЛАСОВАНО

Наблюдательным советом

МАДОУ Детский сад № 23 г.Туймазы

Председатель:

 И.В. Даутова-Идиатуллина

(протокол от 14 апреля 2025 г. № 6)

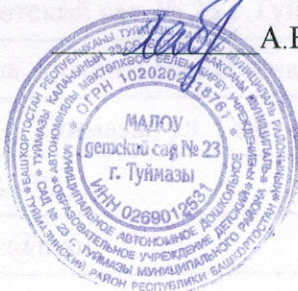
УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детский сад № 23

г.Туймазы

 А.В. Хабибуллина

14 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения детский сад №23 г.Туймазы
муниципального района Туймазинский район
Республики Башкортостан
за 2024 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №23 г.Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (МАДОУ детский сад № 23 г.Туймазы)
Руководитель	Хабибуллина Альбина Варисовна
Адрес организации	452756, РБ, г. Туймазы, ул. Гафурова, д. 29б
Телефон, факс	8(34782) 2-41-98,
Адрес электронной почты	mbdou23tmz@mail
Учредитель	Администрация муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан
Дата создания	1986 год
Лицензия	От 16.01.2019г. № 5141, серия 02 Л 01 № 0006913

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 23 г. Туймазы муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан (МАДОУ детский сад №23 г.Туймазы) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1699 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1066 кв. м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Функции управления и контроля образовательного процесса ДОУ осуществляет Управление образования муниципального района Туймазинский район Республики Башкортостан.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателей Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования детского сада (далее – ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры ДОУ была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В сентябре было проведено общесадовское родительское собрание по теме «Обновленная образовательная программа по ФОП ДО: работаем по-новому». В ходе встречи с родителями были обсуждены возрастные характеристики по группам, а также обновленные целевые ориентиры. Также был представлен родителям портрет выпускника дошкольного учреждения.

Организованная в Учреждении развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Взаимодействие с родителями коллектив Учреждения строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Содержание образовательного процесса представлено пятью образовательными областями: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО. Оптимальные условия для развития ребенка - это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребенка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, его интересы и склонности. В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности.

Работает консультативная служба специалистов: учителя - логопеда, педагога – психолога, музыкального руководителя, старшей медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. ДОУ посещают 139 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп , из них:

- 1 группа раннего возраста – 23 детей
- 1 младшая группа – 27 ребенка;
- 1 средняя группа – 26 детей;
- 1 старшая группа-25 детей;
- 2 подготовительные к школе группы – 19 и 20 детей.

Воспитательная работа.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	119	85%
Неполная с матерью	19	13%
Неполная с отцом	1	0,7%
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	21	15%
Два ребенка	83	60%
Три ребенка и более	35	25%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование.

С октября 2024 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду были открыты дополнительные образовательные программы на платной основе. Зачисление детей осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2024 года численность воспитанников, занимающихся по программам составила 83 человек.

Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Название кружка (образовательная область)	Группа	Всего детей	бюджет	За плату
1	«Занимательная математика»	5-6 года			+
2	«Волшебные пальчики»	6-7 лет			+
3	«Мой родной край»	6-7 лет		+	
4	«Звукоград»	4-5 лет			+
5	«Игровая ритмика»	5-6 лет			+
6	«Речевичок»	5-7 лет			+
7	«Радуга красок»	3-4 лет			+
8	«ПДД»	6-7 лет		+	
9	«Акварелька»	4-5 лет		+	
10	«Скоро в школу»	6-7 лет			+

Охват дополнительным образованием в ДООУ в 2024 году составил 83 процента. В 2023г.показатель был тот же, что и в 2024г. -83%, стабильность показателей на протяжении двух лет, не меняется.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в ДООУ имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантные места имеются- 6 мест в подготовительной к школе группе. В 2023/24 учебном году в ДООУ организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и развитию речи детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДООУ в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДООУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Родительский комитет	- координация деятельности родительских комитетов групп; - помощь администрации Учреждения в проведении родительских собраний (общих и в группах), организации и проведении мероприятий, в том числе выездных; - помощь администрации Учреждения в работе по профилактике и предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, в том числе принимает участие: в профилактической работе с семьями несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам; - соблюдение Учреждением безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм, качество питания обучающихся;

	- взаимодействие с заведующим, коллегиальными органами управления, представительными и совещательными органами Учреждения, администрацией и заинтересованными организациями по вопросам семейного и общественного воспитания, сохранения и развития культурных традиций Учреждения; - взаимодействие с заведующим, коллегиальными органами управления, представительными и совещательными органами образовательной организации по вопросам, относящимся к компетенции Наблюдательного Совета, в том числе принимает участие в заседаниях этих органов; - внесение предложения по направлениям расходования средств, полученных образовательной организацией от приносящей доход деятельности, безвозмездных поступлений, в том числе предложения: по совершенствованию материально-технического обеспечения образовательной деятельности; благоустройству помещений и территории образовательной организации для создания оптимальных и комфортных условий обучения и воспитания обучающихся; социальной поддержке детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, детей из социально незащищенных семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях, в том числе при необходимости вызывает родителей (законных представителей) на заседания Родительского комитета; - рассмотрение обращения в свой адрес по вопросам, отнесенным к компетенции Родительского комитета; - поощрение родителей (законных представителей) обучающихся за активную работу в родительских комитетах, за помощь в проведении мероприятий Учреждения и иных случаях. Форму поощрения Родительский комитет определяет самостоятельно на заседании, это может быть в том числе благодарность и иные виды поощрения, которые не противоречат уставу и локальным нормативным актам Учреждения. Денежное поощрение родителей (законных представителей) за участие в работе родительского комитета и иную помощь не допускается; - принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов

единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ ДООУ соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в ДООУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась со 2 по 13 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	Обычно		Изредка		Никогда		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	51	46%	53	49%	6	5%	139(всего детей) 110(обследовано)	79%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Мы мороза

не боимся», «День Защитника Отечества», «Масленица», «День здоровья», «День Победы», «День Защиты детей», «Встречает лето вся планета» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Ежедневно проводились «Беседы о важном», с прослушиванием и пением гимна.

Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченный Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о роли семьи, о значении семьи, как ячейки общества. С педагогическими работниками проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- праздники;

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ детский сад № 23 г.Туймазы 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Логопедическую помощь в группах общеразвивающей направленности получали 25 детей 5—7 лет по положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ детский сад № 23 г.Туймазы

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
4 лапы, уши, хвостик	Муниципальный,	09.01.2024г	Салимгареева Арина Радмировна	Диплом
Поздравление День воспитателя дошкольного образования	Муниципальный	23.01.2024г	Муллагаев Марк Робертович	Диплом
Подарок для любимой мамочки	Международный творческий конкурс "Престиж"	09.12.2024	Набиев Айнур	Диплом победителя 2 степени

12 ноября — Синичкин день в России	Всероссийский экологический конкурс «12 ноября — Синичкин день в России», посвященного зимующим и перелетным птицам	15.12.2024	Мифтахов Артур	Диплом Лаурета II степени
Безопасная дорога — детям	Всероссийский творческий конкурс «Безопасная дорога — детям»	08.12.2024	Зулькарнаев Руслан	Диплом Лаурета I степени
Подарок для любимой мамочки	Международный творческий конкурс "Престиж"	09.12.2024	Гилманова Эмина	Диплом победителя 1 степени
Поделка из природного материала	Межрегиональный конкурс творческих работ	08.11.2024	Гилманова Эмина	Диплом лауреата
Фото с огорода	Межрегиональный конкурс творческих работ	08.11.2024	Файзуллина Сафия	Диплом 1 степени
Межрегиональный дистанционный конкурс "И взмахнула природа кистью. Осень"	Всероссийский		1.Муסיфуллин Ислам 2.Исламов Эмир	Диплом призера
Межрегиональный дистанционный конкурс «Во саду ли в огороде»	Всероссийский	Октябрь 2024	1.Кашапов Адам 2.Пакин Ярослав 3.Сулуянова Софья 4.Исламов Эмир	Диплом Победитель Победитель Победитель Победитель
«Птицы –Вестники Весны»	Международный творческий конкурс, посвященный Дню птиц.	С 01 марта 2024 по 25 мая 2024	Пакин Матвей	Диплом I-Место
«Осеннее очарование»	Всероссийский конкурс осенних гербариев и флористических работ.	С 01 сентября 2024 по 30 ноября 2024	Ахметзянов Алим	Диплом I-Место

«Сказочная елка»	Международный конкурс детских поделок и елочных игрушек	С 01 декабря по 28 февраля 2025	Пакин Матвей	Диплом I-Место
------------------	---	---------------------------------	--------------	-------------------

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия, в рамках образовательной деятельности в группе раннего возраста, ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОО являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, ходьба босиком);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Число случаев заболеваний	Виды заболеваний и травм										Примечания
	Бакт. дизент-я	Энтериты колиты	Скарлатина	Ангина	Грипп	ОРВИ	Пневмония	Другие	Травмы в ДОО	Травмы бытовые	
158						145					

Охват детей углубленными медицинскими осмотрами: 100%

Распределение детей по группам здоровья:

Группы здоровья	Общее число детей	В том числе в возрасте	
		до 3 лет	от 3 и старше
I	47	19	28
II	90	3	87
III	1	-	1
IV	1	-	1
V	-	-	-
Всего	139	22	117

Оценка динамики состояния здоровья детей по группам здоровья в сравнении с данными за предыдущий год:

Показатели	Группы здоровья										Итого	
	I		II		III		IV		V			
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Состояло детей на начало учебного года	48	34,6	89	64	1	0,7	1	0,7	-	-	139	100
Поступило вновь в течение учебного года	26	18,7	13	9,4	-	-	-	-	-	-	39	28,1
Выбыло из-под наблюдения в течение учебного года	3	2,2	34	24,5	-	-	-	-	-	-	37	26,7
Не изменило группу здоровья в течение	-	-	-	-	-	-	-	-				

учебного года												
Изменило группу здоровья в течение отчетного периода: - ухудшило - улучшило	13	9,4									13	9,4
Состоит на конец учебного года	43	31,9	90	66,7	1	0,7	1	0,7	-	-	135	100

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 89% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 24 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 11 специалистов :

Количество педагогов (фактически работающих)	Из них, имеющих квалификационную категорию				Из них, имеющих образование							
	I		Выс.		высшее пед-е		высшее дошк-е		среднее профес-е		среднее спец-е	
11	Ко л-в о	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Ко л-в о	%	Ко л-в о	%	Ко л-в о	%
	5	41,6	4	36%	7	63 %	2	18 %	4	36 %	-	-

3.2. Количество педагогов, прошедших КПК (за 3года):

2021-22		2022-23		2023-2024	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
7	27,2	8	66,6	11	100%

3.3. Количество педагогов, имеющих награды:

Нагрудный знак «Почетный работник» РФ	Почетная грамота МО РФ	Нагрудный знак «Отличник образования МО» РФ	Почетная грамота РБ
	-	1	-

Распределение педагогических работников по стажу, человек

Наименование показателей	Всего педагогов	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет (кол-во, %):					
		до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более
заведующий	1					1	
старший воспитатель	1					1	
воспитатель	8	1		3	2		2
музыкальный руководитель	1					1	
учитель - логопед	1					1	
Всего (указать количество и %)	12 -100%	1-8,3%		3-23%	2-15,5%	4- 33,3%	2-15,5 %

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

Наименование показателей	Всего педагогов	до 25	от 22-30	от 30 до 40	от 40 до 55	от 55 и выше
заведующий	1				1	
старший воспитатель	1				1	
воспитатель	8	0	0	1	5	2
музыкальный руководитель	1				1	
учитель - логопед	1				1	
Всего в %	12	0	0	8,3%	75%	16,6%

Из 11 педагогических работников ДОУ все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году приняли на должность 3 педагогов. Работники соответствуют требованиям профстандарта педагога. Это позволило восполнить дефицит кадров.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленной ОП ДО (согласно плану работы);

Также в течении 2024 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на квалификационные категории. В ходе консультаций были даны рекомендации по прохождению педагогами процедуры аттестации на новые квалификационные категории.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- «Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению», вебинар;
- «От А до Я: Формирование звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», вебинар;
- «Реализация ФОП ДО: задачи, решения, перспективы», вебинар;
- ЦНППМ тестирование «Дошкольное образование».

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Флаг державы-символ славы	Муниципальное	23.08.2024	Султанова Алина Ильгизаровна	Диплом
«Моя Родина-Россия»	Всероссийский	29.01.2024	Руководитель проекта Шириева М.А и воспитанники	Диплом Победителя

			подготовительной группы	
«Окна победы-2024»	Международный творческий конкурс»Престиж»	15.05.2024	Шириева М.А	Диплом Лауреата 3 степени
Международный конкурс «Конспект занятия». Направление «Математические представления». Конкурсная работа: «Путешествие по сказкам»	Международный	6.11.2024	ШириеваМ.А	Диплом Победителя
«Вдохновение Весной»	Всероссийский творческий конкурс для педагогов	С 1марта 2024 по 24мая 2024	Хабибуллина Альбина Рамилевна	Диплом I-Место
«Использование художественного слова в организации и проведении режимных моментов в детском саду»	Публикация «Арт-талант»	5 мая 2024	Хабибуллина Альбина Рамилевна	Диплом

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги ДООУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО. В саду есть библиотека для детей и родителей в фойе 2этажа, где можно взять книгу для домашнего чтения и потом вернуть ее. Так же на втором этаже оформили фотовыставку на тему «Мой край родной», где представлены фото нашего родного города и пейзажи Туймазинского района. Родитель группы раннего возраста изготовил флашток. В сентябре 2024года приобрели баннер, фотошторы тематические 3 комплекта, музыкальные инструменты (диатонические колокольчики, маракасы, флажки,громкоговорители) , ткани для шитья, плакаты. В ноябре приобрели книги по нравственно-патриотическому воспитанию. В 2024 году ДООУ пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте;

Парциальные программы и учебные пособия для реализации вариативной части ФООП ДО:

- Занятия по изобразительной деятельности в детском саду Г.С.Швайко.
- «Цветные ладошки»
- «Изобразительная деятельность в детском саду»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение ДОО включает: наличие компьютера и ноутбуков с выходом в сети Интернет.

- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим миром.

Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	70
Музыкальные инструменты	70
Предметы декоративно-прикладного искусства	70
Картины, репродукции	70
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	80
Технические средства обучения	80
Детская литература	90
Методическая литература	90

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется, но не в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных приоритетных направлений.

Вывод: Для успешной работы ДОО необходимо продолжить оснащать развивающую предметно - пространственную среду групп (пособиями, игрушками), обновлять содержание методического кабинета наглядными плакатами и новиками методической литературы.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя- логопеда — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

На педагогическом совете было принято решение об оформлении в актовом зале стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт холла первого этажа, в моечных 3х групп произвели замену напольного покрытия, частично покрасили стены и спортивное оборудование, в старшей группе поменяли напольное покрытие.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей.

Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбук, физкультурное оборудование, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, приобретены игрушки и дидактические пособия. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности.

Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических экран (2 штуки), проектор (2 штуки), ноутбук (7 штук),
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Совместно с родителями оформлен мини-музей по ознакомлению с родным краем.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации. Совместно с родителями создан уголок семейных ценностей, где расположены семейные фотографии, фотографии родного города, Республики Башкортостан.

Вывод: для успешной работы ДОО необходимо продолжить оснащать развивающую предметно - пространственную среду групп (пособиями, игрушками), обновлять содержание методического кабинета наглядными плакатами и новиками методической литературы.

В групповых комнатах необходима замена оконных и дверных блоков, ремонт входных тамбуров, замена шифера на прогулочных верандах. На спортивной площадке и прогулочных участках необходимо установить новые современные спортивные сооружения. Отремонтировать 5 теневых навеса на игровых площадках, заменить асфальтовое покрытие. Желательно приобрести техническое оборудование (интерактивную доску).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в ДООУ рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В ДООУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 18.11.2024 по 22.11.2024 проводилось анкетирование 105 родителей, получены следующие результаты:

Итоги оценки качества по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями

Организация	Итоговый показатель	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность
МАДОУ Детский Сад № 23 Г.Туймазы	100	84	94	50	98	95

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в ДООУ выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	139
в режиме полного дня (8–12 часов)		139
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	23
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	116

Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		139 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	7
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (81%)
с высшей категорией		4 (36%)
первой категорией		5 (42%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		
больше 30 лет		2 (18%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2(18%)
Численность (удельный вес) педагогических	человек	12 (100%)

и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	(процент)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	78
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДОО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

19 (девятнадцатый) лист
Зав. Изд. А.Б. Хабибуллина

А.Р. Хабибуллина